# SocSaga(ソックサーガ)で双方向性のあるコンテンツを

- 2021年度から中学校プログラミング教育に、「ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決」が 追加された。しかし、これに対応する教材はたいへん少ない。
- 取方向性のあるコンテンツとは、「入力に応答する、人間にとって意味のある情報の内容」である。ロボットを動かす情報はコンテンツではないし、プレゼンや動画などは双方向性のないコンテンツである。さらにコンテンツには、「デジタル化された文字,音声,静止画,動画などのデータを複合化」することが求められている。
- 現代、作品・製品の多くがクリエーターとエンジニアの協力によって生まれている。どちらかといえば、双方向性はエンジニアの比重が、
   コンテンツはクリエーターの比重が大きい。もし両者の敷居を低くすることができれば、作品の質は飛躍的に向上する。
- <u>ネットワークを利用した</u>プログラミングをしようとすると、テキストエディタで編集→ローカルファイルとして保存→アップロード→ブラ ウザで確認 という手順が必要となり、セキュリティの問題もからみ、煩雑・困難であった。それを解決するのが <u>Replit(リプリット)</u> など の「クラウド統合開発環境」である。
- Replit の上でWebアプリを動かすことで、ビジュアルに複合コンテンツを作り、最小限のコードで双方向性を持たせるシステムを作ってみた。それが SocSaga である。即、サーガ(冒険物語)にいざなう…との願いをこめた。
- SocSaga を使えば、ローカルファイルを管理する必要がなく、環境構築の手間なしに直接Web上のファイルを編集でき、作品の中身と動作のロジックに集中することができる。 ※【注意】Internet Explorer 以外のモダンブラウザー(Chrome,Firefox,Safari,…)で、横置き画面で見ること!

1/14					
	コンテンツ作り へ	双方向性へ	発展へ	さあ、始めよう!	



<sup>-</sup>サイズは、<sub>最小\_</sub>小\_標準\_**大\_\_取人**。文字色は、<mark>いろいろと変えられる</mark>。背景色も、<mark>いろいろと変えられる</mark>。太字と、<u>下線</u>と、<del>取消線</del>(文字揃 え:中央ぞろえ)。

1. <mark>段落番号</mark>を指定すると、自動的に先頭に番号が振られる。<mark>箇条書き</mark>は、番号のかわりに・(中黒)がつく。

字下げをすると、段落全体が右に移動する(これは2回字下げしたもの)。戻すこともできる。リンクを挿入でき、クリックで別タブに表示(例→ <u>色使いの基本ルール:使うのは3色まで!</u>)。SocPadで作ったものをホームページとして使うことができる。



ソース socsaga-3

### SocPadの使い方 2

- ソックサーガ用SocPadは、ソックリッカー用SocPadを流用したもの。簡易ワープロ「ワードパッド」に似た操作で簡単。
- [保存] ボタンでFirebaseのデータベースに保存するかわりに、[ソース] ボタンを使い、指示に従って直接HTMLファイル内に貼り付ける。
   HTMLの文法を知らなくても、見たとおりにHTML編集ができる。
- <section></section> を追加すれば、新規スライドが追加される。
- sectionタグ内(<section> と </section> の間の部分)にソースを貼り付けると、スライドが保存される。
- 別のスライドを編集したいときは、 ~id="henshu">(番号) </span><!-- 編集するスライド番号を入れる --> の番号部分を書き換え、スライド編集エリアの上の v ボタンで更新する。更新すると、編集中のものは消えるので、ソースを貼り付けたか必ず確認すること。
   心配であれば、メモ帳などにもソースを貼り付けておくとよい。
- 以上を繰り返して、スライドを1枚1枚作ってゆく。
- スライドを作ったら、「編集エリア」の下の「実行エリア」でボタンを押してスライドを切り換えてみる。切り換え動作の設定は、次の『双方向性は、4色ボタンに応じたスライド切り換えで』に従う。
- すべてのスライドの内容・動作が完成したら、スライド番号部分に 0 を入れる。「実行エリア」だけが表示されるように なるので、URLを公開して人に見せることができる。

 $rac{rac}{rac}$ 3番のスライド編集エリア  $\uparrow \uparrow \uparrow \uparrow$  水色の帯までが実行エリア  $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$ 

# 双方向性は、4色ボタンに応じたスライド切り換えで

①動作は**4色のボタン**に割り当て、②飛び先は class属性で指定し、③必要に応じて動作を拡張する という <u>ローコードプログラミング</u> の手法で 行う。「順次・分岐・反復」のスライド移動の基本命令は、 xgo(数); という関数で、数によって動作を変える。

	種類	ボタンの文字の例	既定動作	命令	sectionタグの class属性
	順次	→ (次へ)	ボタン3	xgo(1);	
		← (前へ)	ボタン2	xgo(-1);	
	分岐	選択肢2へ〜選択肢6へ		xgo(2);~xgo(6);	class="bk2"~"bk6"
	<b>7</b> J ₩X	(選択を)抜ける		xgo(7);	class="bk7"(合流点のスライドに)
反復		↓(次の反復ブロックへ)	ボタン4	xgo(8);	反復ブロックの開始スライドに
		↑(前の反復ブロックへ)	ボタン1	xgo(-8);	class="hp"
		↓↓ (末尾へ)		xgo(9);	
		↑↑ (先頭へ)		xgo(-9);	
	Ť	←	_		$\rightarrow$ $\downarrow$

4/14

## <mark>双方向性</mark> 2

 sectionタグには、デフォルト(規定値)で、 data-nav="nav0:xp+'/'+xpsum; nav1:↑;xgo(-8); nav2:←;xgo(-1); nav3:→;xgo(1); nav4:↓;xgo(8);"

というカスタムデータ属性が設定されている。

<section data-nav="nav1:先頭へ;xgo(-9);">

とすれば、青色のボタン1 だけ、先頭スライドへ移動するよう変更され、他のボタンはデフォルトのままとなる。nav数のあとにコロン (:)、ボタン文字のあとセミコロン(;)、そのあとは命令1;命令2;命令3;…のように各命令のあとにセミコロンを付ける。二重引用符の中で 引用符を使うときは、<sup>"nav0:xp+'/'+~"</sup>のように単一引用符を使うこと。

- 各章の始まりのスライドのsectionタグに Class="hp" を入れておけば、デフォルトのままでも「プレゼンテーション」は十分可能。
   class属性を複数指定する場合は、Class="hp bk3"のように半角スペースをはさむこと。
- Replitのコードエディタは、行番号の右の ▼ をクリックすることで折りたたむことができる。<Section の行を折りたたんでスライドの中身を隠すと、属性の指定がやりやすい。</li>

5⁄14					
	<u>↑</u>	←	$\rightarrow$	抜ける	

# 発展的な SocSaga の使い方

①スライドの背景を指定する。

 sectionタグのカスタムデータ属性に画像ファイルURLを指定。URLは、jisshu/img フォルダ内の画像一覧の画像を右クリックし、[画像 アドレスをコピー]で。data-bg="https://socsaga.hadano3.repl.co/jisshu/img/venndiag.svg"

② x関数・x変数でボタン動作を拡張する。 ※ テストボタンの data-test = "命令文"を書き換えて、ボタン動作のテストができる。

- メッセージ表示 : xmsg('メッセージ','入力文'); 入力文を省略したら <u>alert</u>、'OK'なら <u>confirm</u>、それ以外は <u>prompt</u> と同じ動作をする。 戻り値は xm に代入される。
- 乱数: xran(数); 1~数 までのランダムな自然数を作る。数を省略したら 6 がはいりサイコロに使える。戻り値は、xr に。
- 待機:xwait(数);数秒間待機してから次の命令を実行する。
- x変数:xc【クリックしたボタン番号】、xe【エネルギー】、xf【ファイル名】、xg【移動後のスライドナンバー】、xp【現在のスライド ナンバー】、xpsum【スライド総数】、xs【スコア】、xt【ターン数】、xu【ユーザーデータ】、xuu[数]【ユーザーデータ配列】…状態 フラグとして使うのに便利な関数がある {xuuon(数); フラグオン、xuuoff(数); フラグオフ、xuutog(数); フラグ反転}、xcc[数]【ボタ ン無効化配列】…xuuと同様な関数でxcc[0]とxcc[番]をオンでボタン無効化、xccreset(); ですべて有効化。
- JavaScriptの命令がほぼ使えるが、コード量節約のため、ショートハンドを使うとよい。 if文のかわりに→三項演算子…など。

6⁄14					
	↑	$\leftarrow$	$\rightarrow$	$\downarrow$	

### 発展的な SocSaga の使い方 2

③ アニメーションで画面に躍動感を与える。

- x関数の xanim(オブジェクト); でスライドの中の要素を時間を追って変化させることができる。アニメーションオブジェクトの書式
- は、<u>anime.js</u>に従う。戻り値は、xa に。





#### 発展的な SocSaga の使い方3

④ 同じフォルダにあるSocSagaファイルを x関数で呼び出すことができるので、クラス全員で共同制作することができる。

- game03.html のスライド10番で xborrow(game05); を実行すると、game05.htmlが呼び出され、xback(); で game03.html のスラ イド11番に戻る。xbuy(game07); を実行すると、game07.htmlに接続する(戻ってこない)。
- xborrow、xback、xbuy で他のファイルを呼び出すとき、次の x変数の値は引き継がれる。→ xs xe xt xu xuu[]

⑤ HTMLファイル本体をカスタマイズ(html・css・JavaScript を必要に応じて書き換え)する。文字の大きさ→ --fontvw: 1.5vw; methods:に新しい x関数 を追加…など。

- スライド内容の一時的な変更は、x関数の xdisp(元の語,置換語,回数); で可能。
- SocPad以外で作ったHTMLは、原則SocPadでの編集はできないが、sectionタグ内に貼り付けることは可能。セキュリティ上の問題がなけ れば、iframeタグを使って他サイトのコンテンツを埋め込むことができる。--framewidthと--frameheightで幅と高さを指定できる。
  - ・ 無料ソフトでもCG作成ができる。Blender で3Dモデルを、Effekseer でビジュアルエフェクトを、Unity でアニメやゲームを作ることができる。Sketchfab などの CGコンテンツ共有サイトを利用することで、登録・公開ができる。次のスライドとその次のスライドに一例を示した。

※ このような発展的な使い方により、プレゼンだけでなく、クイズ・アドベンチャーゲーム・脱出ゲーム・すごろくなども作れる。 8/14

↑	$\leftarrow$	$\rightarrow$	
	•		$\checkmark$

9 <sup>Poly Sphere Dog Second</sup> by <u>hadano-kouji1</u> on <u>Sketchfab</u> ※ 犬の3Dモデルです。マウスでグリグリできます。	
$\uparrow \qquad \qquad$	

10/16	

#### 教材としての SocSaga について(指導者の方へ)

- 技術の教科書には5つの実習例が出ているが、どれも深刻な問題を抱えている。
- <u>チャット</u>・<u>タイピング練習</u>は、コンテンツが利用者まかせで貧弱であり、作り手から提供される情報がない。
- <u>ルート検索・英単語の発音チェック</u>は、魅力的なコンテンツではあるが、外部プログラムを呼び出して使っているだけであり、ほぼ何もプログラミングしていない。つまり、問題解決にプログラムを使っているが作っていない。
- <u>防災地図</u>は、魅力的なコンテンツを双方向的に操作できる可能性があるという点ですばらしい。ただ、望む動作をさせようとした場合、直接 scriptタグ内を正確に書き換える必要がある。数時間の実習で理解して完成させるのは、生徒も教師も不可能に近い。
- 一方、防災地図以外の4つのアプリは、Scratchの利用を前提としている。小学生がプログラミング体験をするにはよいが、本格的な問題 解決には向かない。本命は、高速・柔軟で共有・再利用できるテキストプログラミング。SocSagaは、Web標準技術に基づいたテキスト プログラミングで主要な機能をラップすることで、入口が広く奥が深い学習を実現した。将来にわたり役立つ情報活用能力が培われる。
- 「本当にこれで授業ができるのか」という心配は無用。2017~2018年度に「ディジタル作品づくり」で新指導要領を先取りして実践して みた(→3年生制作/□□中のPR)。ネットワーク環境に悩まされつつ完成させたが、その経験を活かし、最新技術をふんだんに取りいれ 改良を重ねて誕生したのが SocSaga。5つの実習例とは違い、個性が出せるので評価しやすく、共同制作もできる。※画像やクリップボードの扱いが独特な iPad でも動かすことができる。
- 無料で、自校運用できて安心で、かゆいところに手が届くシステムは、そうそうないと自負している。SocSaga を使えば、「ディジタル 作品づくり」+a で取り組める。他教科や行事のまとめ・発表を兼ねたテーマにすれば、時間数不足も解消される。

11/14					
	↑	→	$\rightarrow$	$\downarrow$	

#### SocSaga の始め方(指導者の方へ)

1. Googleアカウント取得。校務用とは別に授業用のアカウントがあると便利。

**2.** <u>Replit</u> に[Continue with Google]で[Sign up]し、アカウントを設定。左上の = - [+Create]をクリック、Titleにプロジェクト名 (socsaga1 等)、Languageは[HTML,CSS,JS]を選択し、[+Create Repl]をクリック。プロジェクトはクラス数分作るとよい。

**3.** JavaScriptプログラムは、基本的にhtmlファイルに組み込んで動作させる。ローカルファイルをFiles欄にドラッグ&ドロップするか、コードエディタで直接書くかする。

- **4.** SocSagaを利用するには、<u>socsagaset.zipをダウンロード</u>・解凍してお く。sagaフォルダの中のものをすべてFiles欄にドラッグ&ドロップする。
- **5.** jisshu00.html をひな形ファイルとし、ファイル名右の = をクリック-Duplicate、 = をクリック-Rename で jisshu01.html,

jisshu02.html, …とクラスの生徒数分の実習htmlファイルを用意。指導者の方へ.txtの指示に従ってhtmlリストと画像リストを更新しておく。実習開始時には、右上の[11+1nvite]をクリックし、メールで生徒に知らせる。

#### 生徒には、次の手順で操作をさせる。





#### SocSaga の始め方(生徒へ)

7. コード編集欄の右の Output欄の右上の ↗ (Open in a new tab) をクリックして新しいウィンドウを開く。少し待つと「ソックサーガへよう こそ」から「ソックサーガで実習」に自動的に切り替わる。コード編集欄の右の仕切り線を右にずらして、広くしておくとよい。

8. jisshu/socsaga.html(ソックサーガの説明編集用)へをクリックし、実行エリアが表示されるようにし、[コンテンツ作りへ]、[→]、

←

[ → ]、…とボタンをクリックして、SocSagaの説明を読み進める。

9. SocSagaについて理解できたら、jisshu フォルダ内のhtml一覧で jisshu\*\*.html(\*\*は出席番号)をクリックして自分のページを表示す る。Files欄で jisshu/jisshu\*\*.html を選び、コード編集欄と自分のペ ージとを行ったり来たりしてSocSagaの練習をする。編集するスライ ド番号 を入力し、自分のページの v ボタンで更新。スライド編集工リ アで編集後、[ソース]ボタンでコピーしたソースをコード編集欄の sectionタグ内に貼り付ける。自分のページの v ボタンで更新。正し く表示されているか、実行エリアのボタンが作動するか確認。

13/14



